

fischertechnik - Informationen für Pädagogen



Ein Fall für fischertechnik, das dynamische Lernmittel: Getriebelehre in der Sekundarstufe 1

Sehr geehrter Teilnehmer der fischertechnik-
Informationsveranstaltung,

Sie haben sich kürzlich im Rahmen unserer
Informationsveranstaltung über das fischer-
technik-Schulprogramm mit seinen auf die
einzelnen Unterrichtsbereiche abgestimmten
Lernbaukästen vertraut gemacht.

Wir möchten Ihnen heute mit beiliegender
Mustersendung Gelegenheit geben, sich
durch den Bau eines Funktionsmodells aus
der Getriebelehre nochmals von der Ein-
maligkeit des fischertechnik-Systems zu über-
zeugen. Die Präzision der Bauelemente, die
Vielfalt der Einsatzmöglichkeiten sowie die
leichte Handhabung ermöglichen am Modell
eine überzeugende Darstellung technischer
und physikalischer Zusammenhänge, wodurch
der Unterricht anschaulich gestaltet werden
kann.

Mit dem gemäß der Abbildung zu bauenden
Modell lassen sich ideal verschiedene Über-
setzungsverhältnisse demonstrieren:

Kurbel auf Welle 1 =

Übersetzung ins Schnelle im Verhältnis 1:8,
Funktion des Zwischenrades

Kurbel auf Welle 3 =

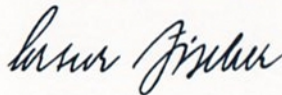
Übersetzung ins Langsame im Verhältnis 8:1

Kurbel auf Welle 2 =

Übersetzung ins Schnelle 1:4 bei gleich-
zeitiger Übersetzung ins Langsame 2:1

Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der
Konstruktion des fischertechnik-Modells und
viel Erfolg beim Einsatz in Ihrer Schule.

Mit freundlicher Empfehlung



Welle 1

Welle 2

Welle 3

